

Orkus oder Caelum ? Totengedenken in Denkmälern Der Sepulkralkultur auf der Spur...

Eichsfeld Gymnasium Duderstadt (Niedersachsen/D)
Bergschule St. Elisabeth Heiligenstadt (Thüringen/D)
Liebfrauenschule Cloppenburg (Niedersachsen/D)
Studienseminar Göttingen (Niedersachsen/D)
ThILLM Thüringisches Institut für Lehrerfortbildung,
Lehrplanentwicklung und Medien (Thüringen/D)
ZSZiO Kartuzy (Kaschubei/Polen)



Thematische und methodische Schwerpunkte

- Analyse von verschiedenen gesellschaftlichen und kulturellen Werten einer Epoche im Hinblick auf das Friedhofs- und Bestattungswesen und spezifische Denkmäler des Sepulkralen
- Beschreibung und Vergleich traditioneller Friedhofskultur hinsichtlich Gestaltung von Friedhof, Grab und Grabmal in den verschiedenen Regionen (Eichsfeld, Oldenburger Münsterland, Kaschubei), die unterschiedlich religiös, kulturell und politisch geprägt sind bzw. waren
- Unterstützung im Hinblick auf Lehrerfortbildung und Produktion von nachbaubaren Unterrichtsmaterialien durch Studienseminar und Lehrerfortbildungsinstitut

Thematische und methodische Konkretion

- Duderstadt/Niedersachsen
 - **Denkmal für die gefallenen Lehrer und Schüler des Gymnasiums**
 - **Das Kriegerdenkmal in Duderstadt**
 - **Kriegsgräber auf dem Friedhof in Duderstadt**
 - **Friedhof der Jüdischen Gemeinde und Gedenkstätte „Jüdischer Friedhof“**
 - **Sedansdenkmal 1895 (Vertiefung)**



Bergschule St. Elisabeth Heiligenstadt

- Denkmal für die sog. Einigungskriege
- Denkmal für die Gefallenen des I. Wk
- Friedhof für Angehörige der Roten Armee

Gymnasium Liebfrauenschule Cloppenburg

- Friedhofsanlagen und Begräbniskultur –
vergleichende Untersuchungen in Cloppenburg und
Umgebung

- Studienseminar Göttingen
 - Begleitung von Referendaren im Hinblick auf Nutzung von außerschulischen Lernorten
 - Unterstützung hinsichtlich Handlungs- und Projektorientierung
 - Evaluation des Projekt im Rahmen einer Hausarbeit der Zweiten Staatsprüfung
 - Unterstützung im Hinblick auf Produktion von nachbaubaren Unterrichtsmaterialien

- ThILLM

- Unterstützung des Projekts im Rahmen von Fortbildungsmaßnahmen
- Verzahnung der ersten und zweiten Phase der Lehrerbildung
- Unterstützungsfunktion im Hinblick auf Produktion von Unterrichtsmaterialien
- Multiplikatorenfunktion

Durchführung des Projekts Meilensteine I

- Vorlauf: Einführung in den Themenkomplex „Welterbe, Kultur- und Naturerbe, Aufgaben Denkmalschutz, Denkmalschutz vor Ort
- Einführung in die Projektmethode (in Verbindung mit den Institutionen der Aus- und Fortbildung)
- Entwicklung eines Zeitstrahls Geschichte des 19. und 20. Jahrhundert in Verbindung mit den Denkmälern (Erster Meilenstein)
- Zustandsanalyse: Beschreibung der Objekte (arbeitsteilig), Vermessung, Analyse, Dokumentierung evtl. sich ergebender Fragen; Fortsetzung der bewährten Arbeit mit dem Stadtarchiv Duderstadt und dem kaschubischen Museum, Kartuzy



Durchführung des Projekts

Meilensteine II

- Funktionsanalyse: ursprüngliche Funktion, möglicher Funktionswandel und deren Einordnung in historische Zusammenhänge
- Sanierungsvorgang: Mögliche Vorschläge zur Herrichtung bzw. Sanierung
- „Erinnerungskonzept“: Konzeption im Hinblick auf eine Gedächtniskultur in Form von Wegweisern, Informationstafeln
- Öffentlichkeitsarbeit: Internetseite (mit aktualisierter Dokumentation der laufenden Sanierung) im hauseigenen Content-Management System, weitere Dokumentationswege: Entwicklung von Broschüren und Plakaten, regelmäßige Erstellung von Kurzberichten, evtl. als Grundlage für die Zeitung, multimediale Umsetzung (Dritter Meilenstein)
- Organisation eigener Workshops, Vorträge seitens der Institutionen der Aus- und Weiterbildung (evtl. im Bildungszentrum des Grenzlandmuseums Eichsfeld oder in Kartuzy)

Aufgaben

downloads

Ergebnisse

Präsentationen

Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit

